

# 師生資源 e 化系統 導師使用手冊

師生資源 e 化系統入口：學校首頁 > 教職員工 > 師生資源 e 化系統  
 (登入學校入口網站 > 應用系統 > 師生資源 e 化系統 也可)



進入師生資源 e 化系統



導生資源 e 化系統歡迎頁面：左方為工具列，列出導師可以使用的選單；右方為學輔中心及傳介需求的相關說明。點選左方工具列，相關功能會顯示於右方視窗。



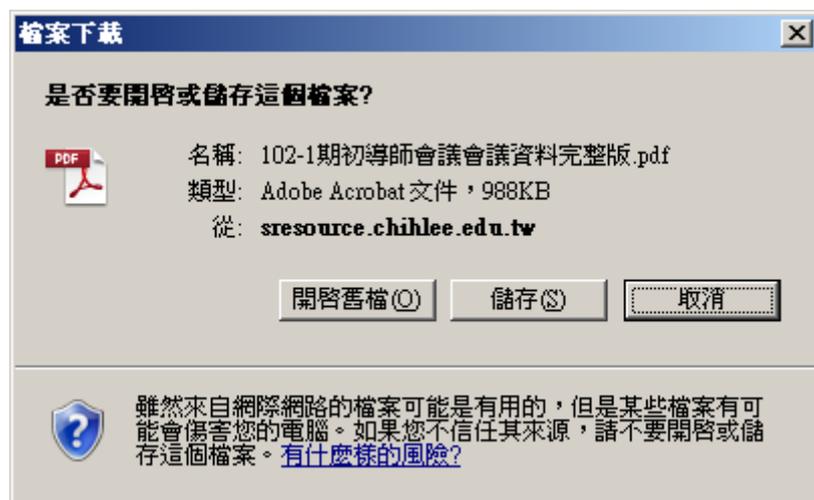
最新消息：業務單位所公告的相關訊息，可點選繼續閱讀可閱讀完整的訊息及下載附加檔案。



點選繼續閱讀後進入此頁，若業務單位有提供檔案下載，則在**附加檔案**處會有檔案可以下載。



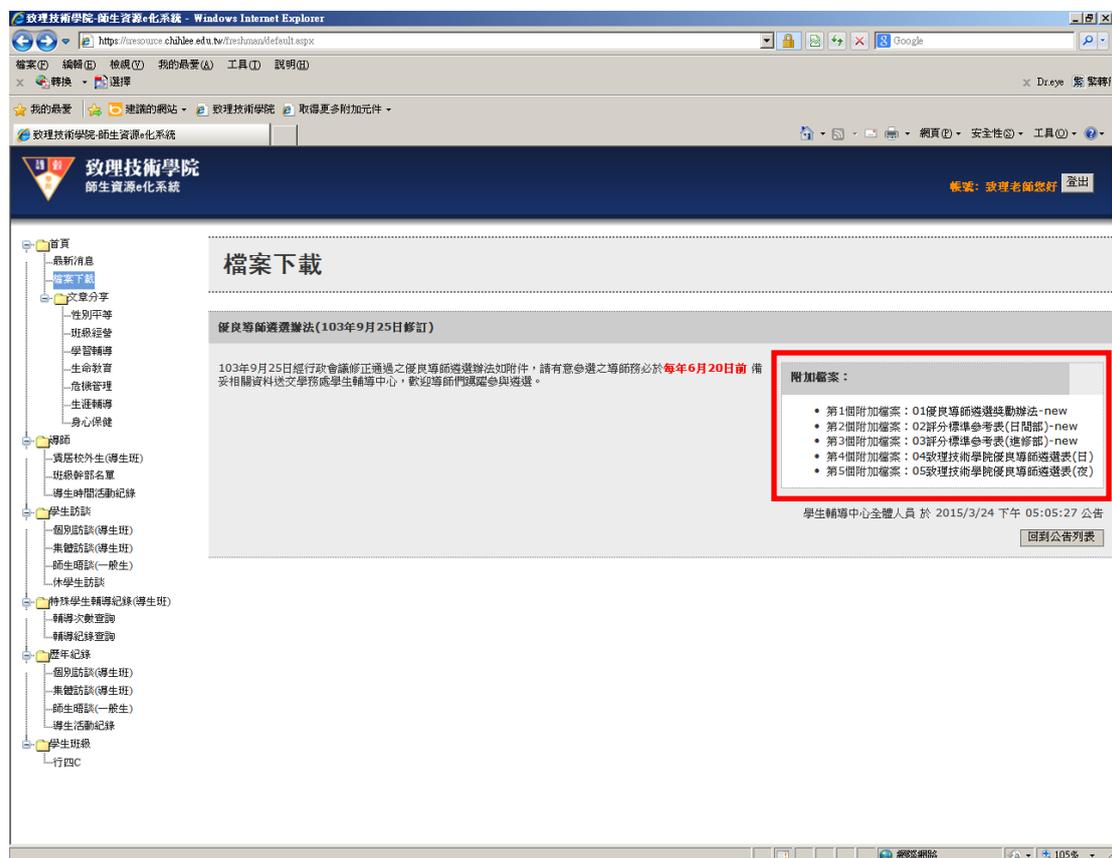
**最新消息-檔案下載**：點選附加檔案後，即出現下載檔案畫面。



檔案下載：業務單位所分享的相關檔案，可點選**繼續閱讀**可閱讀完整的訊息及**下載附加檔案**。



點選**繼續閱讀**後進入此頁，若業務單位有提供檔案下載，則在**附加檔案**處會有檔案可以下載。



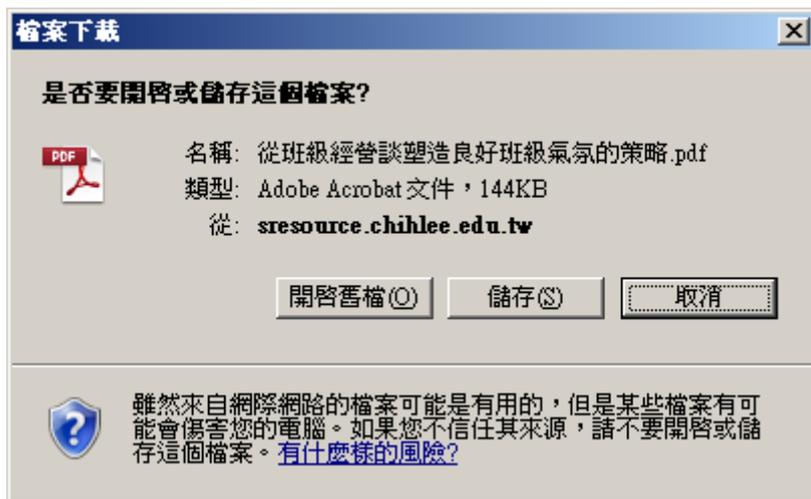
文章分享：學輔中心提供7大主題的文章分享，供各導師參閱。點選左方文章主題，右方會出現相關文章，點選繼續閱讀可閱讀完整的訊息及下載附加檔案。

The screenshot shows the website interface with a sidebar on the left containing a tree view of categories: 首頁, 最新消息, 檔案下載, 文章分享 (with sub-items like 性別平等, 班級經營, 學習輔導, etc.), 導師, 學生訪談, 特殊學生輔導紀錄, 歷年紀錄, and 學生班級. The main content area is titled '文章分享-班級經營' and lists three articles. The first article, '從班級經營談塑造良好班級氣氛的策略', is highlighted with a red box. Below it are two more articles: '如何建立良好師生關係' and '大學班級經營一對策與經驗分享'. Each article includes a date, author, and a '繼續閱讀...' link.

點選繼續閱讀後進入此頁，若業務單位有提供檔案下載，則在附加檔案處會有檔案可以下載。

This screenshot shows the same website but with the article '從班級經營談塑造良好班級氣氛的策略' expanded. The article text is visible, and a red box highlights the '附加檔案' (Attachments) section, which contains a single item: '第1個附加檔案: 從班級經營談塑造良好班級氣氛的策略'. Below the article text, there is a notice: '學生輔導中心全體人員 於 2010/12/7 下午 02:17:07 公告' and a '回到公告列表' link. The sidebar on the left remains the same as in the previous screenshot.

文章分享-檔案下載：點選附加檔案後，即出現下載檔案畫面。



導師：提供導師查詢**賃居校外學生名單**、**班級幹部名單**以及**導生時間活動紀錄**。  
賃居校外學生：學生於師生資源e化系統，若有填寫賃居校外資訊，導師即可於此處查詢賃居校外學生的相關資訊。



## 班級幹部名單

	學年度	學期	*班級名稱	班長	副班長	學務股長	風紀股長	服務股長	總務股長	體育股長	公益股長	環保股長	數位股長	導生紀錄
1	103	2	行四C											

## 設定班級幹部名單

也可於此處**直接輸入學生學號**進行設定，輸入學號後，系統會顯示學生姓名，供導師確認

點選**速查**可以查詢該班級學生所有名單，利用選取的方式設定班級幹部

**導生紀錄設定**可以指定某位學生進行導生活動紀錄填寫

**導生時間活動紀錄**：可以新增當學期導生活動(班會)紀錄，導師除了可以自己新增紀錄外，也可以**指定由班上同學進行活動紀錄的填寫**(須於班級幹部名單中設定導生紀錄學生即可)。當紀錄完成時，老師可以點選修改查看相關紀錄，若資料無誤，即可點選未確認按鈕，該筆紀錄即會變成確認狀態(未確認按鈕會呈現反白狀態)，只可以查詢不可以修改，該班所有學生即可於系統上查看該筆活動紀錄。

**新增導生活動紀錄**

查詢： ( ) 共 15 筆 新增資料(ALT+a)

查詢明細：

選擇班級：資二E

序號	未確認	查看	刪除	主題	紀錄人員
1	未確認	查看	刪除	討論班級事務	
2	未確認	查看	刪除	討論班級事務	
3	未確認	查看	刪除	討論班級	
4	未確認	查看	刪除	討論班級	
5	未確認	查看	刪除	討論大隊接力	
6	未確認	查看	刪除	練習大隊接力	
7	未確認	查看	刪除	103	1 資二E 11 103/11/25 12:20 - 01:10 E58 觀賞影片
8	未確認	查看	刪除	103	1 資二E 12 103/12/02 12:20 - 01:10 E58 慶生
9	未確認	查看	刪除	103	1 資二E 13 103/12/09 12:20 - 01:10 E58 班級事務討論
10	未確認	查看	刪除	103	1 資二E 14 103/12/16 12:20 - 01:10 E58 討論聖誕節交換禮物
11	未確認	查看	刪除	103	聖誕節交換禮物
12	未確認	查看	刪除	103	討論班級事務
13	未確認	修改	刪除	103	班級事務討論
14	未確認	修改	刪除	103	班級事務討論
15	未確認	修改	刪除	103	班級事務討論

**未確認按鈕反白表示該筆資料已確認，資料只可查看。該班學生於系統上也可查詢此筆活動紀錄**

**未確認按鈕可按表示該筆資料尚未確認，資料可以進行修改及刪除，該班學生無法看到未確認的資料。點選未確認按鈕即可進行確認。**

# 新增導生時間活動紀錄

致理技術學院 師生資源e化系統

致理技術學院 103學年度第2學期導生時間活動紀錄

週次(數值)	06	班級	行四X	導師姓名	
日期	104年04月01日	時間	11:00 ~ 12:00	地點	E36
主題	導生談心	類別	1	紀錄人員	1
活動類型	<input checked="" type="radio"/> 導生談心活動 <input type="radio"/> 聚餐慶生 <input type="radio"/> 校內講座 <input type="radio"/> 樂活健康運動 <input type="radio"/> 班級專題演講 <input type="radio"/> 其他				
活動過程摘要	班級輔導 學習單紀錄彙整 學習單紀錄彙整				

網頁發生錯誤。

致理技術學院 師生資源e化系統

致理技術學院 103學年度第2學期導生時間活動成果照片

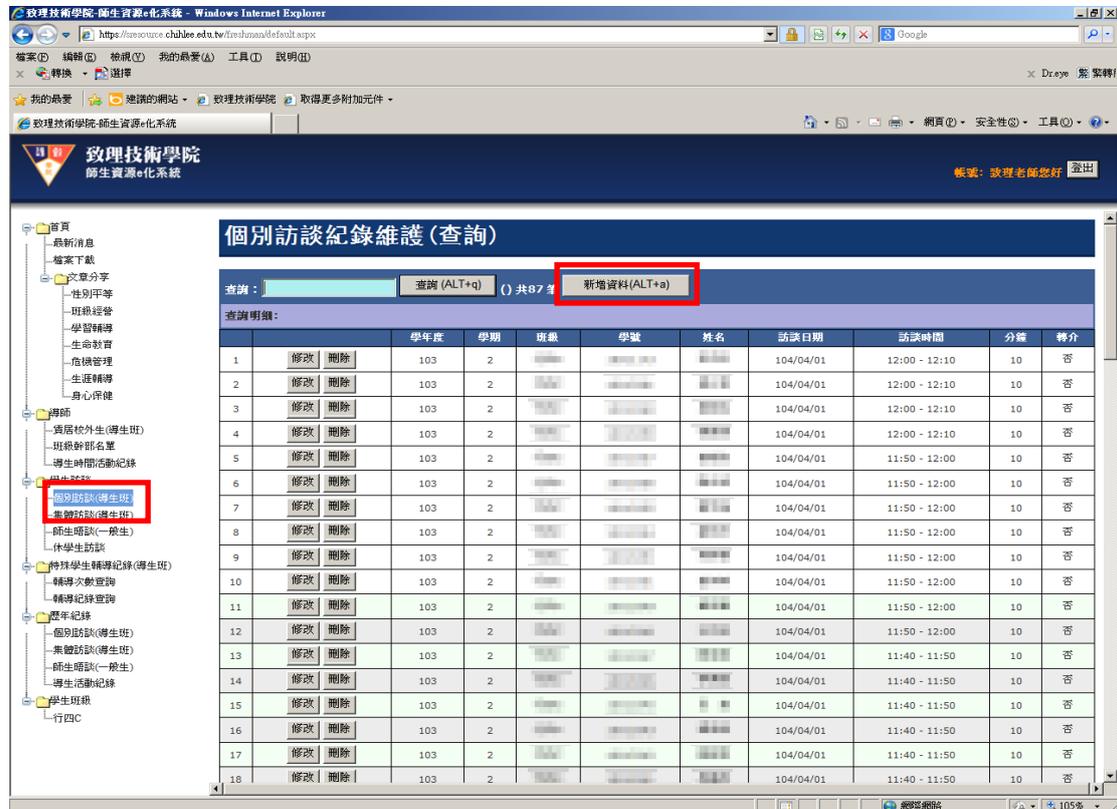
時間	104年04月22日	地點	致理技術學院
主題	2014企業最愛大學	圖說	本校榮獲技職私立學校第1

時間	104年04月22日	地點	致理技術學院
----	------------	----	--------

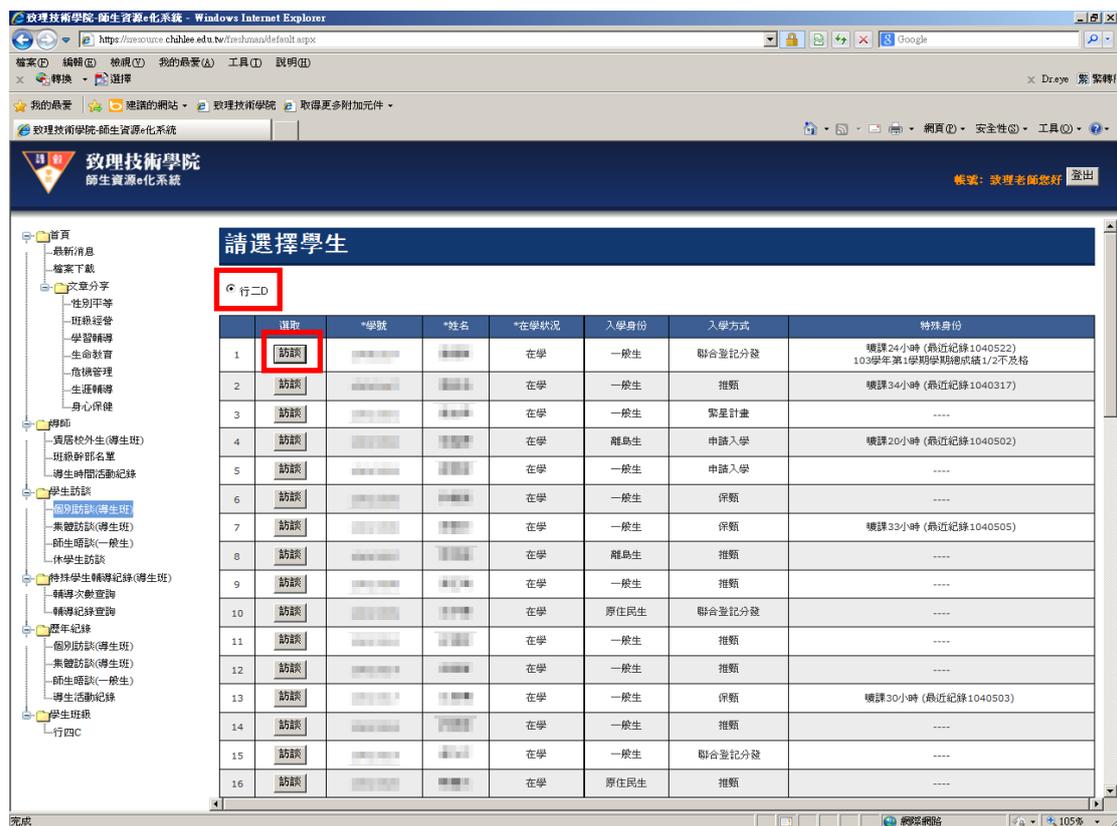
網頁發生錯誤。

學生訪談：學生訪談分為**個別訪談(導生班)**、**集體訪談(導生班)**、**師生晤談(一般生)**以及**休學生訪談**。

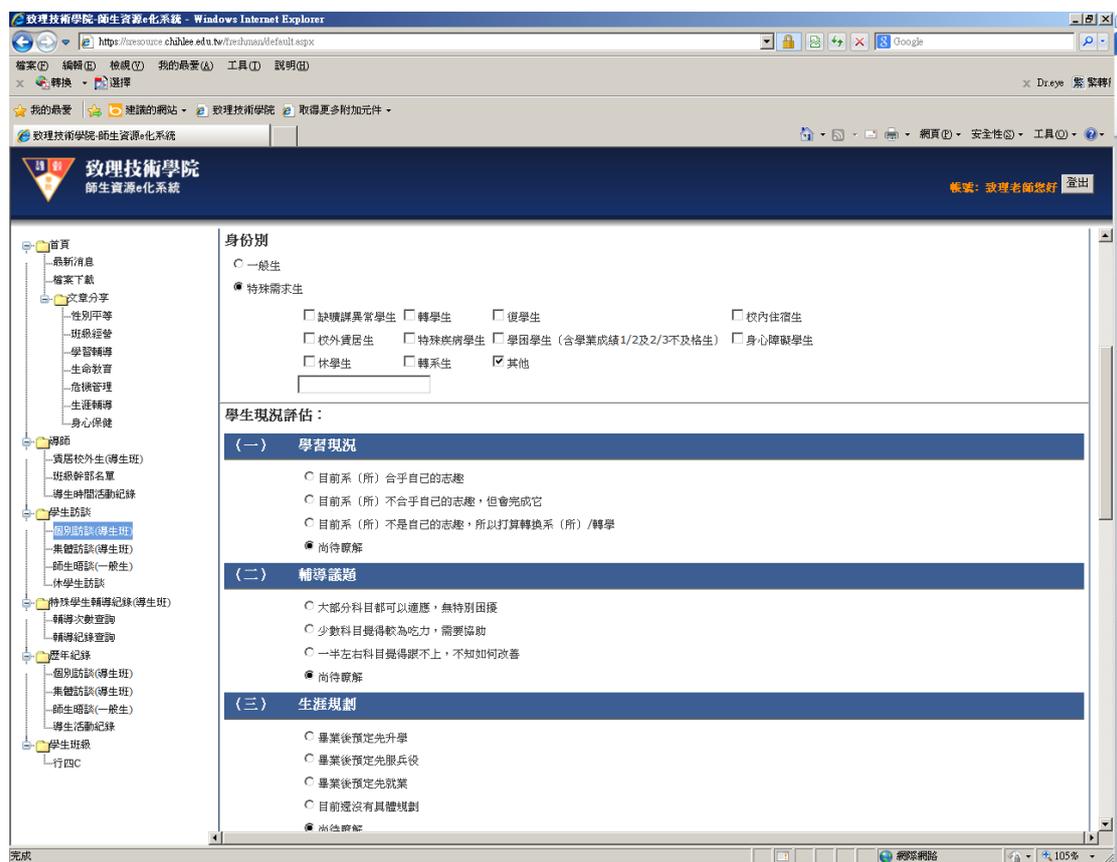
**個別訪談**：點選左方選單**個別訪談**按鈕，於右方視窗會出現**該導師本學期已訪談過的紀錄**。點選**修改**按鈕，可針對該訪談紀錄作修正；點選**刪除**按鈕，即可刪除該筆訪談紀錄(紀錄一旦刪除，則無法回復)。若要**新增個別訪談資料**，請點選**新增資料**按鈕。



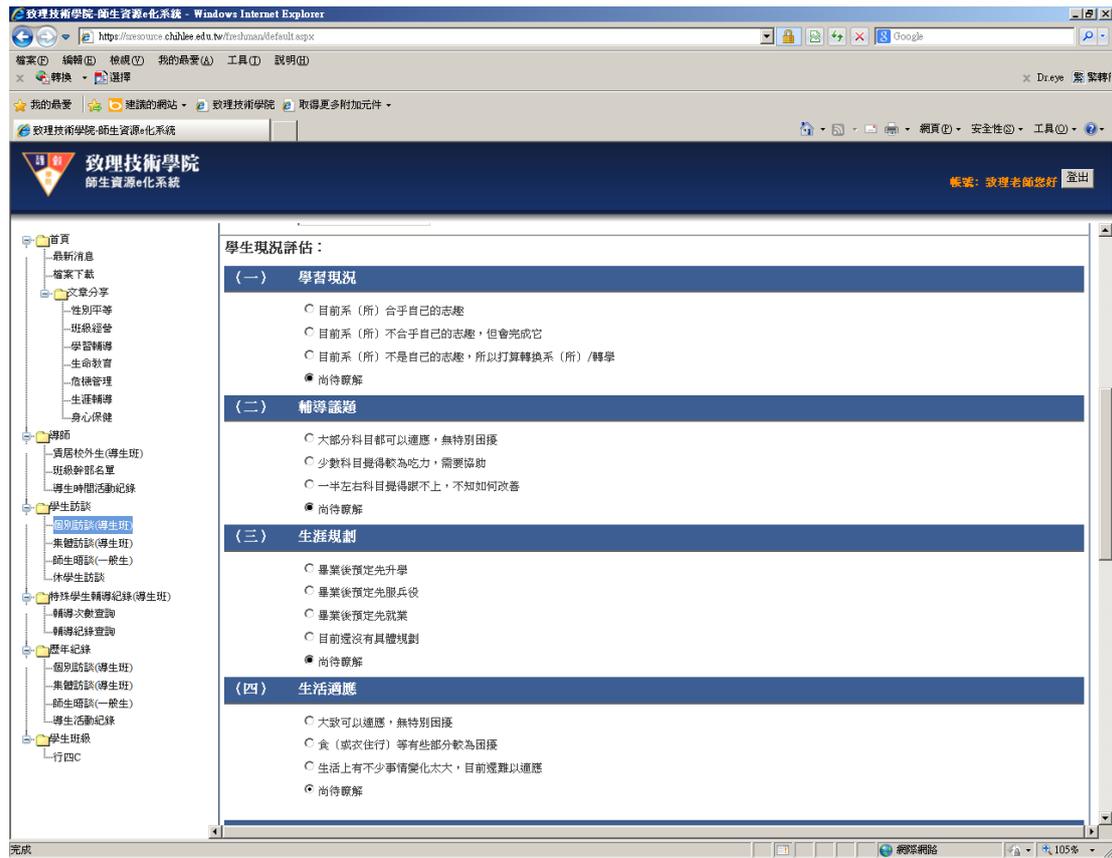
**新增個別訪談**：新增個別訪談紀錄時，請先選取**班級**及**學生**，即可新增訪談紀錄。



訪談紀錄第一部分為**基本資料**，會顯示**導師姓名**及**聯絡方式**(導師可自行修改)，也會顯示**學生的基本資料**(學生於師生資源e化系統所填寫之資訊)。  
**身分別**：針對要訪談的學生，進行身分別的選取，分為**一般生**及**特殊需求生**。選取特殊需求生時，必須進一步選取**特殊需求生選項**(可複選)，若選項不足，可勾選**其他**選項，即可**自行輸入選項內容**。



學生現況評估：根據目前訪談學生進行訪談前的評估，分成學習現況、學習困擾、生涯規劃、生活適應及人際關係。



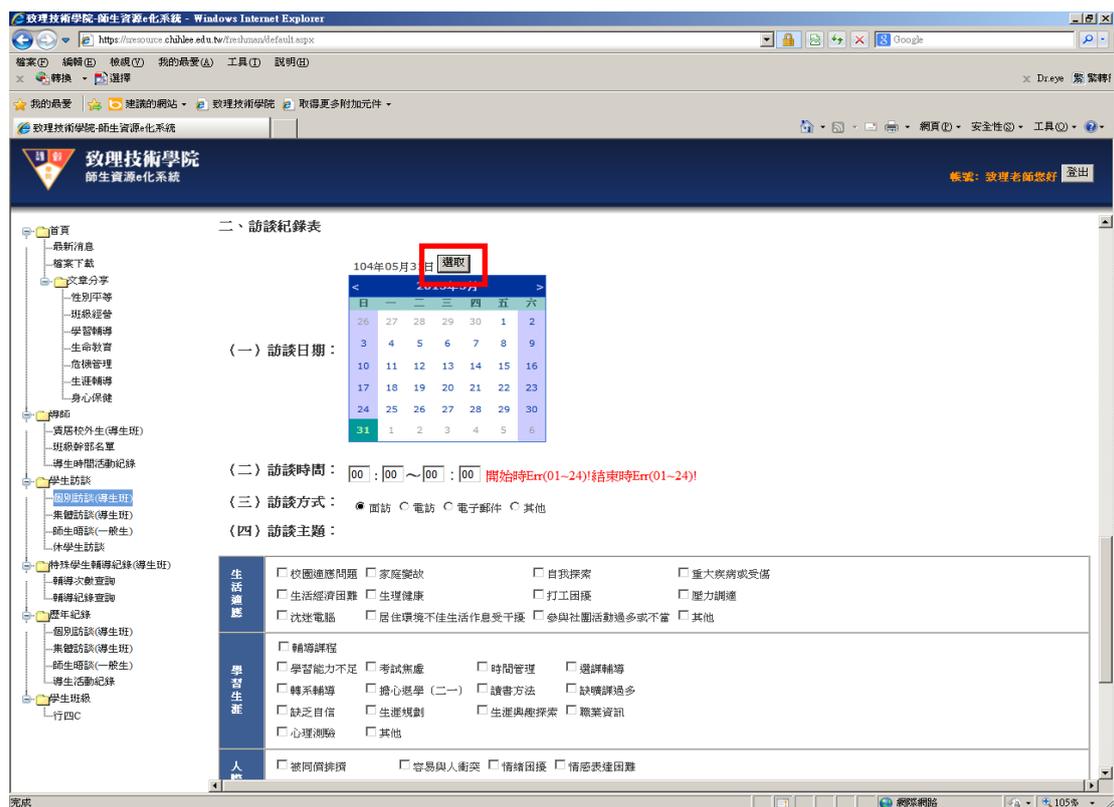
訪談紀錄第二部分為訪談紀錄表，紀錄訪談相關資訊。



訪談日期：請點選選取按鈕，選擇訪談日期。注意：訪談日期為與學生訪談之日期，系統仍會記載導師鍵入資料之日期，若爾後師生資源e化系統之訪談資料納入教師評鑑，資料計算日期以鍵入資料日期為依據，請各導師特別注意。

訪談時間：請輸入訪談的起迄時間(24 小時制)。

訪談方式：請選取訪談的方式，若選項不足，請點選其他選項，即可自行輸入訪談的方式。



**訪談主題：**訪談主題分為**生活適應**、**學習生涯**及**人際關係**，每個主題皆可複選，若選項不足，可點選**其他**選項，即可**自行新增選項**。若選擇學生生涯主題之**輔導課程**，必須填入**輔導學生之課程名稱**。注意：訪談主題**至少須選擇一項**。

**訪談摘要：**鍵入與學生訪談的摘要內容。

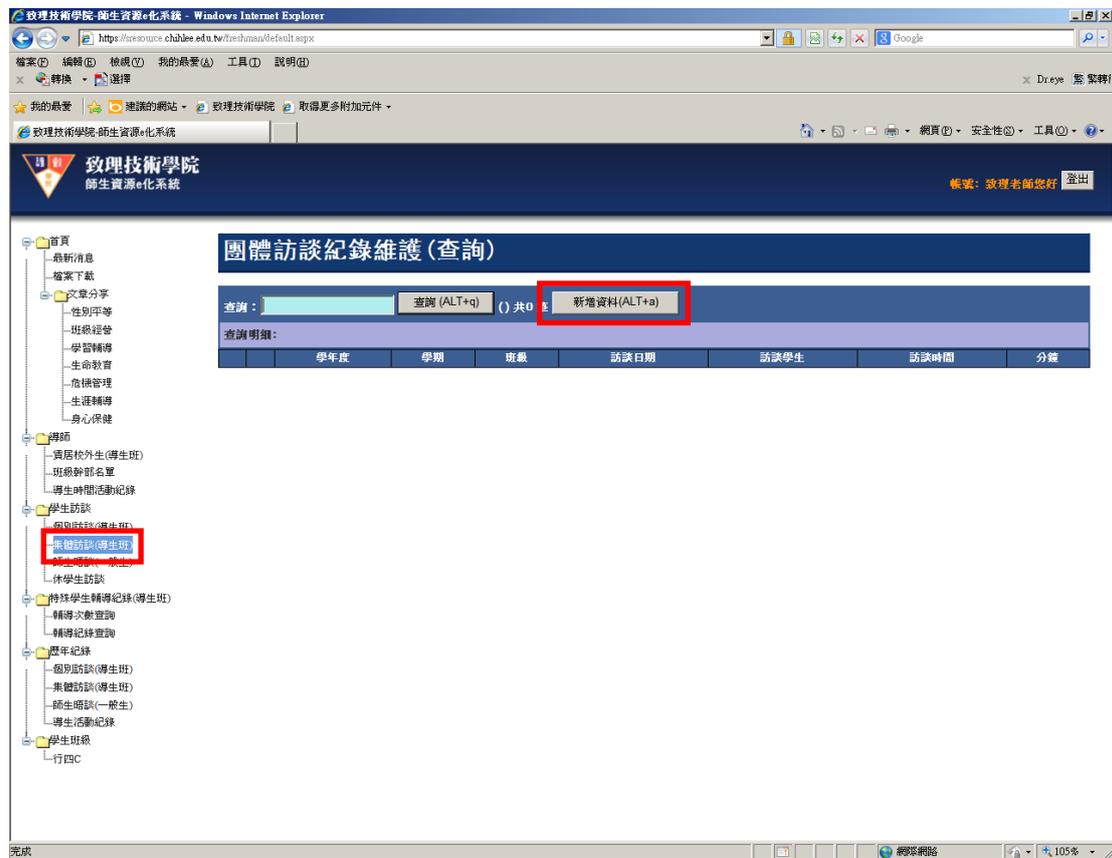


**是否轉介：**若導師覺得需要將學生**轉介至學生輔導中心**進行進一步的諮詢，可於此處點選**需要轉介**選項。閱讀完轉介注意事項後，**勾選後續輔導策略**，即可完成轉介動作。

資料填妥後，點選**儲存新增資料**即可完成個別訪談。

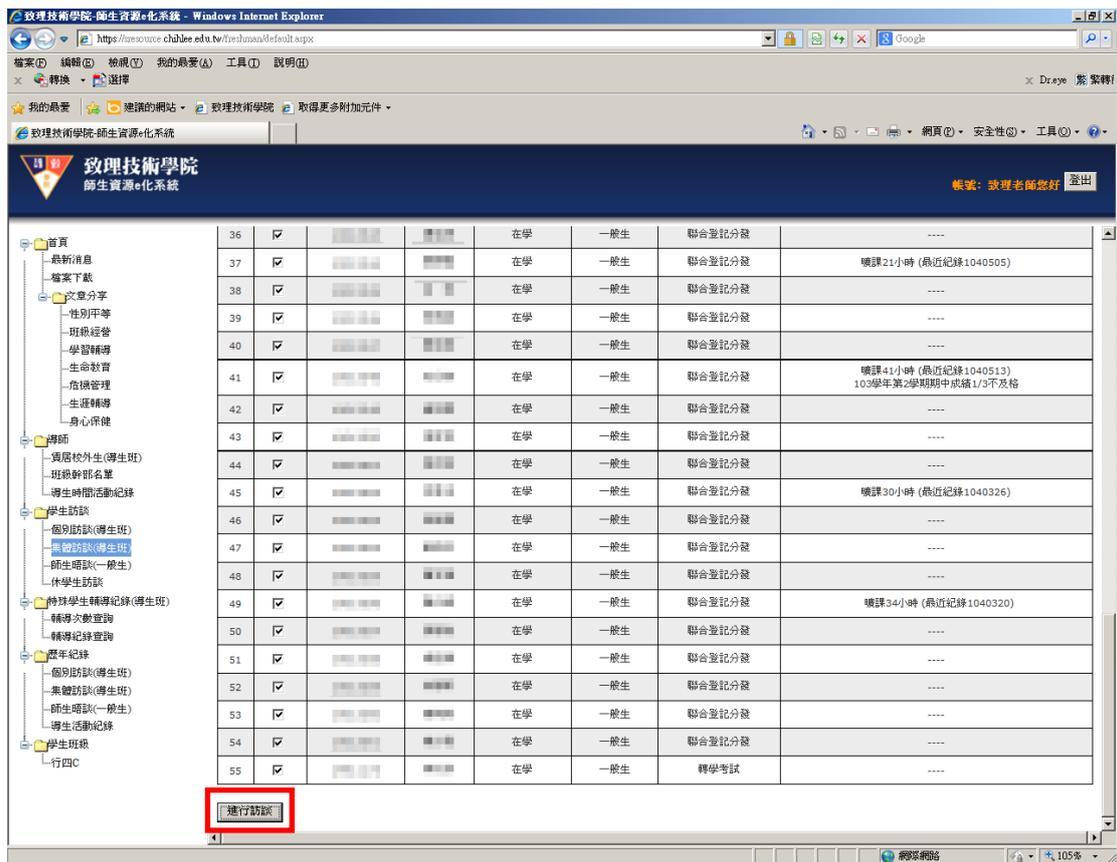


**集體訪談**：點選左方選單**集體訪談**按鈕，於右方視窗會出現該導師本學期已訪談過的紀錄。點選**修改**按鈕，可針對該訪談紀錄作修正；點選**刪除**按鈕，即可刪除該筆訪談紀錄(紀錄一旦刪除，則無法回復)。若要新增集體訪談資料，請點選**新增資料**按鈕。



**新增集體訪談**：新增集體訪談紀錄時，請先**選取班級**，再**勾選學生**(集體訪談**必須勾選2位學生以上**)，最後再點選下方**進行訪談**按鈕，即可新增訪談紀錄。





訪談紀錄第一部分為**基本資料**，會顯示集體訪談學生名單。

訪談紀錄第二部分為**訪談紀錄表**，紀錄訪談相關資訊。



**訪談日期：**請點選**選取**按鈕，選擇訪談日期。注意：**訪談日期**為與**學生訪談之日期**，系統仍會記載導師**鍵入資料之日期**，若爾後導生資源e化系統之訪談資料納入教師評鑑，資料計算日期以**鍵入資料日期**為依據，請各導師特別注意。

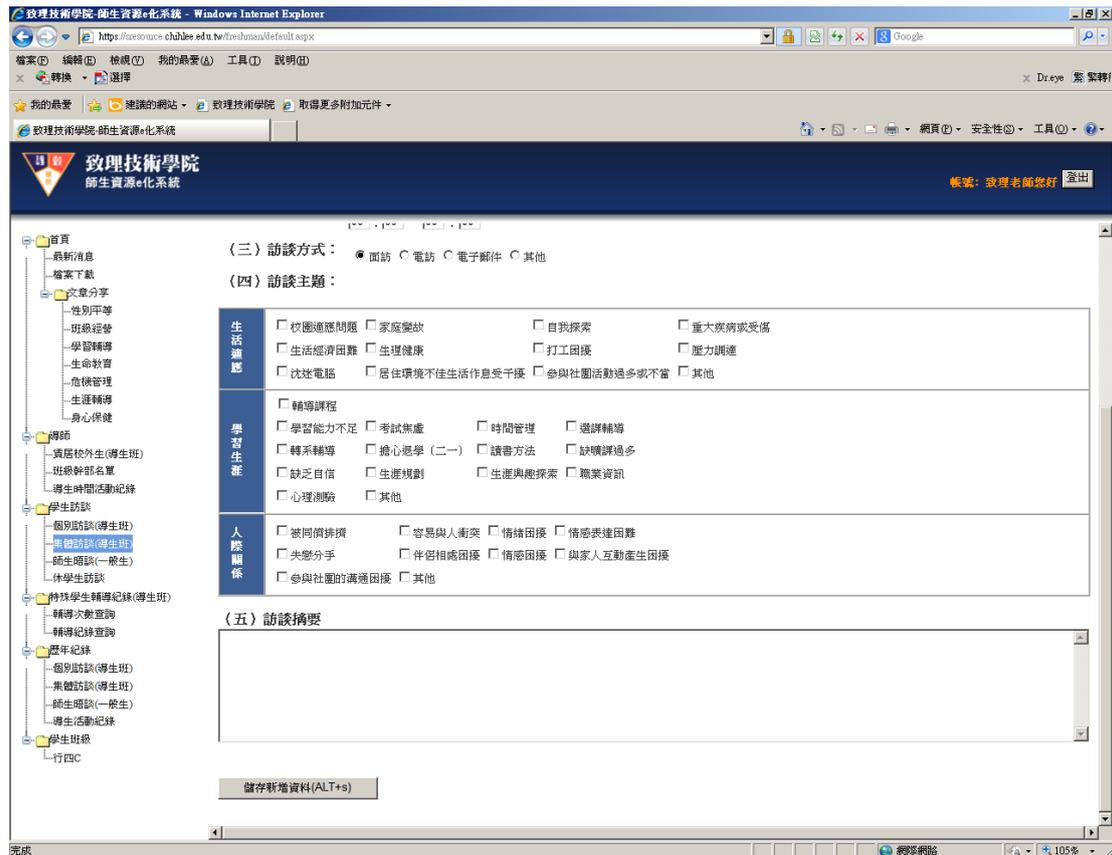
**訪談時間：**請輸入訪談的起迄時間(24 小時制)。

**訪談方式：**請選取**訪談方式**，若選項不足，請點選**其他**，即可**自行輸入訪談方式**。

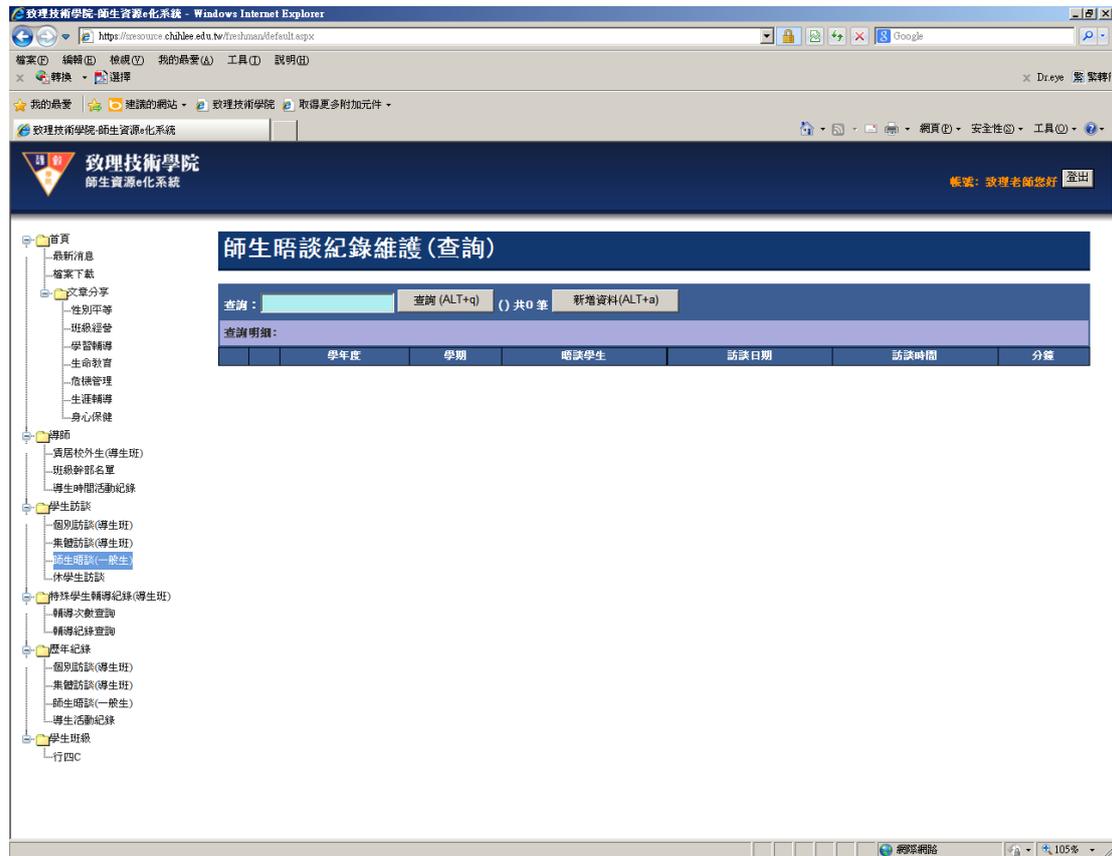
**訪談主題：**訪談主題分為**生活適應**、**學習生涯**及**人際關係**，每個主題皆可**複選**，若選項不足，可點選**其他**選項，即可**自行新增選項**。若選擇學生生涯主題之**輔導課程**，必須填入**輔導學生之課程名稱**。注意：訪談主題**至少須選擇一項**。

**訪談摘要：**鍵入與學生訪談的摘要內容。

資料填妥後，點選**儲存新增資料**即可完成集體訪談。



師生晤談(一般生)：提供授課教師晤談學生的功能，點選左方選單**師生晤談(一般生)**按鈕，於右方視窗會出現該教師本學期已訪談過的紀錄。點選**修改**按鈕，可針對該訪談紀錄作修正；點選**刪除**按鈕，即可刪除該筆訪談紀錄(紀錄一旦刪除，則無法回復)。若要新增師生晤談資料，請點選**新增資料**按鈕。



新增師生晤談：可利用**學制、科系、班級、姓名或學號**搜尋欲晤談的學生。



## 勾選要晤談的學生，並點選加入晤談名單

The screenshot shows the '致理技術學院 師生資源e化系統' interface. On the left is a navigation menu with categories like '首頁', '導師', and '學生訪談'. The main area displays a table of students with columns for ID, checkboxes, and status. A red box highlights the '加入晤談名單' button at the bottom of the table.

37	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
38	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
39	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
40	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
41	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
42	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
43	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
44	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
45	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
46	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
47	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
48	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
49	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
50	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
51	<input type="checkbox"/>			行二D	在學
52	<input checked="" type="checkbox"/>			行二D	在學
53	<input checked="" type="checkbox"/>			行二D	在學
54	<input checked="" type="checkbox"/>			行二D	在學

勾選的名單即會加入下方晤談名單列表中，若欲刪除已經勾選的晤談名單，只要於晤談名單中勾選再點選刪除晤談名單按鈕即可刪除。若確認晤談名單無誤，即可點選進行訪談進入訪談頁面。

The screenshot shows the '晤談名單' section of the system. It features a table with columns for '刪除', '學號', '姓名', '在學狀態', and '班級名稱'. A red box highlights the '刪除' column and the '進行訪談' button below the table.

刪除	學號	姓名	在學狀態	班級名稱
<input type="checkbox"/>			在學	行二D
<input type="checkbox"/>			在學	行二D
<input type="checkbox"/>			在學	行二D

# 師生晤談頁面

致理技術學院師生互動關懷輔導晤談紀錄表

一、基本資料

談學生名單：

二、訪談紀錄

(一) 訪談日期： 104年05月31日

(二) 訪談時間：  :  ~  :

(三) 訪談方式： 面訪  電話  電子郵件  其他

(四) 訪談主題：

生活適應	<input type="checkbox"/> 校園適應問題	<input type="checkbox"/> 家庭變故	<input type="checkbox"/> 自我探索	<input type="checkbox"/> 重大疾病或受傷
	<input type="checkbox"/> 生活經濟困難	<input type="checkbox"/> 生理健康	<input type="checkbox"/> 打工困擾	<input type="checkbox"/> 壓力調適
	<input type="checkbox"/> 沈迷電腦	<input type="checkbox"/> 居住環境不佳生活作息受干擾	<input type="checkbox"/> 參與社團活動過多或不當	<input type="checkbox"/> 其他

學習生涯	<input type="checkbox"/> 輔導課程	<input type="checkbox"/> 學習能力不足	<input type="checkbox"/> 考試焦慮	<input type="checkbox"/> 時間管理	<input type="checkbox"/> 選課輔導
	<input type="checkbox"/> 轉系輔導	<input type="checkbox"/> 擔心退學 (二一)	<input type="checkbox"/> 讀書方法	<input type="checkbox"/> 缺課課過多	
	<input type="checkbox"/> 缺乏自信	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生涯興趣探索	<input type="checkbox"/> 職業資訊	
	<input type="checkbox"/> 心理測驗	<input type="checkbox"/> 其他			

人際關係	<input type="checkbox"/> 被同儕排擠	<input type="checkbox"/> 容易與人衝突	<input type="checkbox"/> 情緒困擾	<input type="checkbox"/> 情感表達困難
	<input type="checkbox"/> 失戀分手	<input type="checkbox"/> 伴侶相處困擾	<input type="checkbox"/> 情感困擾	<input type="checkbox"/> 與家人互動產生困擾
	<input type="checkbox"/> 參與社團的溝通困擾	<input type="checkbox"/> 其他		

儲存新增資料(ALT+s)

致理技術學院師生互動關懷輔導晤談紀錄表

(三) 訪談方式： 面訪  電話  電子郵件  其他

(四) 訪談主題：

生活適應	<input type="checkbox"/> 校園適應問題	<input type="checkbox"/> 家庭變故	<input type="checkbox"/> 自我探索	<input type="checkbox"/> 重大疾病或受傷
	<input type="checkbox"/> 生活經濟困難	<input type="checkbox"/> 生理健康	<input type="checkbox"/> 打工困擾	<input type="checkbox"/> 壓力調適
	<input type="checkbox"/> 沈迷電腦	<input type="checkbox"/> 居住環境不佳生活作息受干擾	<input type="checkbox"/> 參與社團活動過多或不當	<input type="checkbox"/> 其他

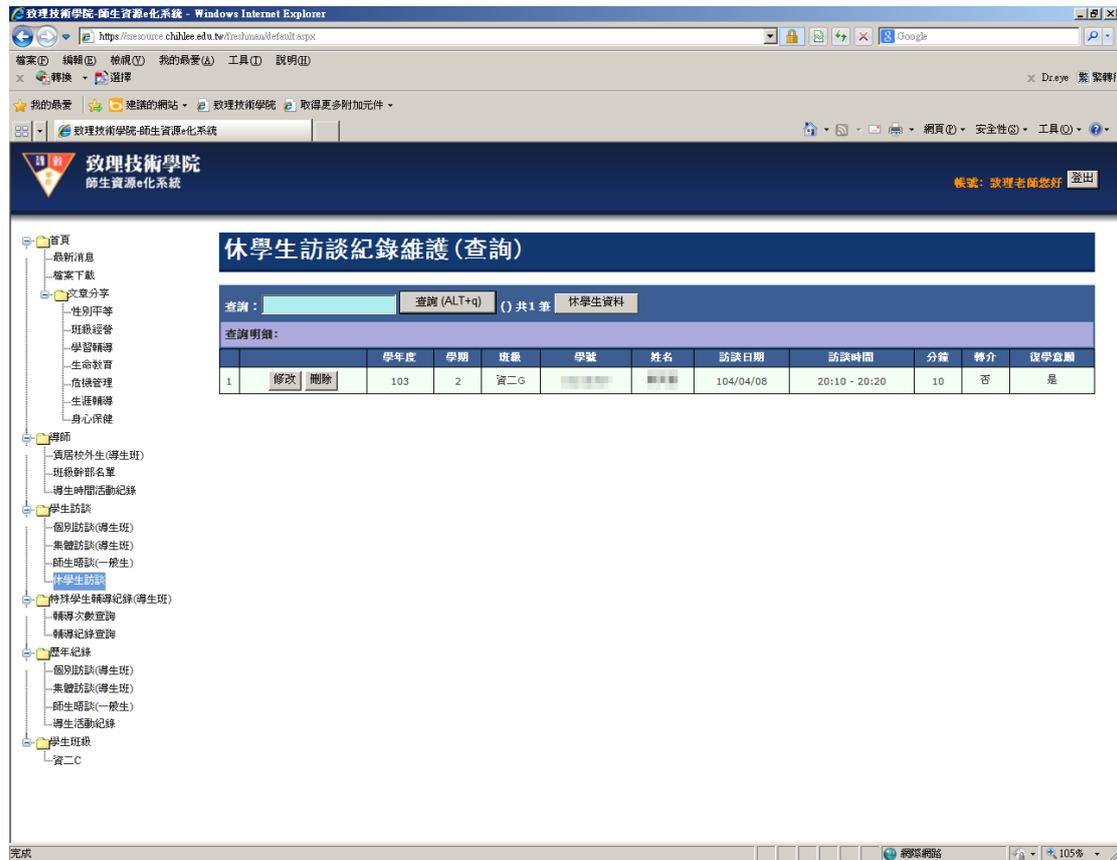
學習生涯	<input type="checkbox"/> 輔導課程	<input type="checkbox"/> 學習能力不足	<input type="checkbox"/> 考試焦慮	<input type="checkbox"/> 時間管理	<input type="checkbox"/> 選課輔導
	<input type="checkbox"/> 轉系輔導	<input type="checkbox"/> 擔心退學 (二一)	<input type="checkbox"/> 讀書方法	<input type="checkbox"/> 缺課課過多	
	<input type="checkbox"/> 缺乏自信	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 生涯興趣探索	<input type="checkbox"/> 職業資訊	
	<input type="checkbox"/> 心理測驗	<input type="checkbox"/> 其他			

人際關係	<input type="checkbox"/> 被同儕排擠	<input type="checkbox"/> 容易與人衝突	<input type="checkbox"/> 情緒困擾	<input type="checkbox"/> 情感表達困難
	<input type="checkbox"/> 失戀分手	<input type="checkbox"/> 伴侶相處困擾	<input type="checkbox"/> 情感困擾	<input type="checkbox"/> 與家人互動產生困擾
	<input type="checkbox"/> 參與社團的溝通困擾	<input type="checkbox"/> 其他		

(五) 訪談摘要

儲存新增資料(ALT+s)

休學生訪談：導師可以針對**休學近兩年**的學生進行校外關懷，點選左方選單**休學生訪談**按鈕，於右方視窗會出現該導師已訪談過的紀錄。點選**修改**按鈕，可針對該訪談紀錄作修正；點選**刪除**按鈕，即可刪除該筆訪談紀錄(紀錄一旦刪除，則無法回復)。點選**休學生資料**按鈕，會出現該導師近兩年的休學生資料。



該導師**近兩年的休學生資料**，點選**訪談**按鈕，即可進行訪談



休學生資料下載：點選**休學生資料下載**即可**下載近兩年的休學生詳細資料**，供導師聯繫以利老師方便輔導。



## 休學生訪談頁面

致理技術學院 師生互動關懷輔導個別訪談紀錄表

一、基本資料

導師姓名:		導師聯絡手機/電話:	
學生姓名:	班級:	學號:	
性別:	男	年齡:	21
緊急聯絡網 學生手機/電話:	/	緊急聯絡網 父親電話/母親電話/ 緊急聯絡人電話:	//
常用手機/電 話:	/	校務系統 聯絡手機/電話:	
住宿狀況:	<input checked="" type="radio"/> 與父母同住 <input type="radio"/> 學校宿舍 <input type="radio"/> 寄居親友處 <input type="radio"/> 實居校外	校務系統 緊急聯絡人:	學生未設定
求學背景:	私立格致高中 / 資訊科	校務系統 緊急聯絡人 手機/電話:	學生未設定 / 學生未設定

身份別

一般生  
 特殊需求生

學生現況評估:

(一) 學習現況

致理技術學院 師生資源e化系統 - Windows Internet Explorer

https://resource.chdlee.edu.tw/teshmasall/default.aspx

致理技術學院 師生資源e化系統

帳號: 致理老師您好 登出

首頁

- 最新消息
- 檔案下載
- 文章分享
  - 性別平等
  - 班級經營
  - 學習輔導
  - 生命教育
  - 危機管理
  - 生涯輔導
  - 身心健康
- 導師
  - 異居校外生(導生班)
  - 班級幹部名單
  - 學生時間活動紀錄
- 學生訪談
  - 個別訪談(導生班)
  - 集體訪談(導生班)
  - 師生晤談(一般生)
  - 特學生訪談
- 特導學生輔導紀錄(導生班)
  - 輔導次數查詢
  - 輔導紀錄查詢
- 歷年紀錄
  - 個別訪談(導生班)
  - 集體訪談(導生班)
  - 師生晤談(一般生)
  - 導生活動紀錄
- 學生班級
  - 資二c

學生現況評估:

(一) 學習現況

- 目前系(所)合乎自己的志趣
- 目前系(所)不合乎自己的志趣,但會完成它
- 目前系(所)不是自己的志趣,所以打算轉換系(所)/轉學
- 尚待觀察

(二) 輔導議題

- 大部分科目都可以適應,無特別困擾
- 少數科目覺得較為吃力,需要協助
- 一半左右科目覺得跟不上,不知如何改善
- 尚待觀察

(三) 生涯規劃

- 畢業後預定先升學
- 畢業後預定先服兵役
- 畢業後預定先就業
- 目前還沒有具體規劃
- 尚待觀察

(四) 生活適應

- 大致可以適應,無特別困擾
- 食(或次住行)等有些部分較為困擾
- 生活上有不少事情變化太大,目前還難以適應
- 尚待觀察

(五) 人際關係

致理技術學院 師生資源e化系統 - Windows Internet Explorer

https://resource.chdlee.edu.tw/teshmasall/default.aspx

致理技術學院 師生資源e化系統

帳號: 致理老師您好 登出

二、訪談紀錄表

(一) 訪談日期: 104年05月31日 [選取]

(二) 訪談時間: [00]:[00] ~ [00]:[00]

(三) 訪談方式:  面訪  電話  電子郵件  其他

(四) 訪談主題:

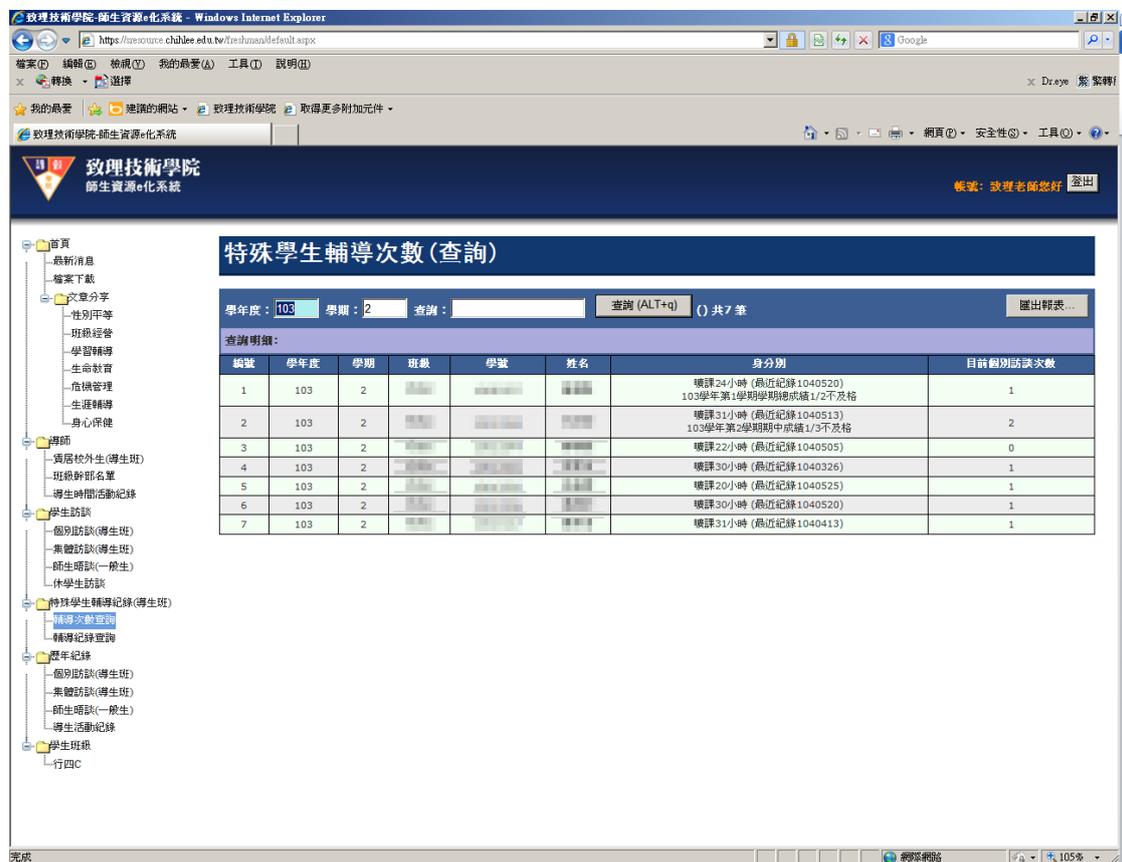
生活適應	<input type="checkbox"/> 校園適應問題 <input type="checkbox"/> 家庭變故 <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 重大疾病或受傷
	<input type="checkbox"/> 生活經濟困難 <input type="checkbox"/> 生理健康 <input type="checkbox"/> 打工困擾 <input type="checkbox"/> 壓力調適
	<input type="checkbox"/> 沈迷電腦 <input type="checkbox"/> 居住環境不佳生活作息受干擾 <input type="checkbox"/> 參與社團活動過多或不當 <input type="checkbox"/> 其他
學習生涯	<input type="checkbox"/> 輔導課程
	<input type="checkbox"/> 學習能力不足 <input type="checkbox"/> 考試焦慮 <input type="checkbox"/> 時間管理 <input type="checkbox"/> 選課輔導
	<input type="checkbox"/> 轉系輔導 <input type="checkbox"/> 擔心退學(二一) <input type="checkbox"/> 讀書方法 <input type="checkbox"/> 缺課課過多
	<input type="checkbox"/> 缺乏自信 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生涯興趣探索 <input type="checkbox"/> 職業資訊
	<input type="checkbox"/> 心理測驗 <input type="checkbox"/> 其他
人際關係	<input type="checkbox"/> 被同儕排擠 <input type="checkbox"/> 容易與人衝突 <input type="checkbox"/> 情緒困擾 <input type="checkbox"/> 情感表達困難
	<input type="checkbox"/> 失戀分手 <input type="checkbox"/> 伴侶相處困擾 <input type="checkbox"/> 情感困擾 <input type="checkbox"/> 與家人互動產生困擾
	<input type="checkbox"/> 參與社團的溝通困擾 <input type="checkbox"/> 其他

(五) 訪談摘要



特殊學生輔導紀錄(導生班)：針對特殊學生輔導次數及紀錄的查詢。

特殊學生輔導次數查詢



特殊學生輔導紀錄查詢：點選**查看**按鈕，可進一步查看輔導紀錄。

致理技術學院 師生資源e化系統

特殊學生輔導資料(查詢)

學年度: 103 學期: 2 查詢: [ ] 全部顯示 查詢 (ALT+Q) 共 8 筆 匯出報表...

查詢明細:

編號	班級	學號	姓名	訪談日期	訪談時間	身分別	訪談主題
1	行四G			104/03/03	12:10 - 12:20	曠課21小時 (最近紀錄1040520) 103學年第1學期學期總成績1/2不及格	時間管理 讀書方法
2	行四G			104/04/15	12:10 - 12:20	曠課31小時 (最近紀錄1040417)	時間管理 缺曠課過多
3	行四G			104/04/01	11:10 - 11:20	曠課22小時 (最近紀錄1040525)	壓力調適
4	行四G			104/04/01	11:20 - 11:30	曠課30小時 (最近紀錄1040520)	壓力調適
5	行四G			104/04/01	11:20 - 11:30	曠課31小時 (最近紀錄1040505)	時間管理
6	行四G			104/04/01	11:50 - 12:00	曠課41小時 (最近紀錄1040513) 103學年第2學期期中成績1/3不及格	壓力調適
7	行四G			104/04/01	12:00 - 12:10	曠課41小時 (最近紀錄1040516) 103學年第2學期期中成績1/3不及格	時間管理 缺曠課過多
8	行四G			104/03/25	12:10 - 12:20	曠課30小時 (最近紀錄1040326)	時間管理 缺曠課過多

特殊學生輔導紀錄 - 詳細資料

致理技術學院 師生資源e化系統

致理技術學院 師生互動關懷輔導個別訪談紀錄表

一、基本資料

導師姓名:		聯絡手機/電話:	
學生姓名:	班級: 行四G	學號:	
性別: 男	年齡: 22	聯絡手機/電話:	/
常用E-mail:		常用手機/電話:	
住宿狀況:	<input checked="" type="radio"/> 與父母同住 <input type="radio"/> 學校宿舍 <input type="radio"/> 寄宿親友處 <input type="radio"/> 寄居校外	緊急聯絡人:	
求學背景:	國立內湖高工 / 資料處理科	緊急聯絡人 手機/電話:	/

身分別

一般生  
 特殊需求生

學生現況評估:

(一) 學習現況

目前系(所)合乎自己的志趣  
 目前系(所)不合乎自己的志趣,但會完成它  
 目前系(所)不是自己的志趣,所以打算轉換系(所)/轉學

致理技術學院 師生資源e化系統 - Windows Internet Explorer

https://resource.chubee.edu.tw/teachers/default.aspx

致理技術學院 師生資源e化系統

帳號: 致理老師您好 登出

首頁

- 最新消息
- 檔案下載
- 文章分享
  - 性別平等
  - 班級經營
  - 學習輔導
  - 生命教育
  - 危機管理
  - 生涯輔導
  - 身心保健
- 導師
  - 異居校外生(導生班)
  - 班級幹部名單
  - 導師時間活動紀錄
- 學生訪談
  - 個別訪談(導生班)
  - 集體訪談(導生班)
  - 師生晤談(一般生)
  - 休學生訪談
- 特殊學生輔導紀錄(導生班)
  - 輔導次數查詢
  - 輔導紀錄查詢
- 歷年紀錄
  - 個別訪談(導生班)
  - 集體訪談(導生班)
  - 師生晤談(一般生)
  - 導師活動紀錄
- 學生班級
  - 一行四C

(二) 輔導議題

- 尚待觀察
- 大部分科目都可以適應，無特別困擾
- 少數科目覺得較為吃力，需要協助
- 一半左右科目覺得跟不上，不知如何改善
- 尚待觀察

(三) 生涯規劃

- 畢業後預定先升學
- 畢業後預定先服兵役
- 畢業後預定先就業
- 目前還沒有具體規劃
- 尚待觀察

(四) 生活適應

- 大致可以適應，無特別困擾
- 食(或次佳行)等有部分較為困擾
- 生活上有不少事情變化太大，目前還難以適應
- 尚待觀察

(五) 人際關係

- 有一群好朋友互相支持
- 朋友雖不多，但需要時會有人伸出援手
- 不想交或交不到什麼朋友
- 尚待觀察

完成

致理技術學院 師生資源e化系統 - Windows Internet Explorer

https://resource.chubee.edu.tw/teachers/default.aspx

致理技術學院 師生資源e化系統

帳號: 致理老師您好 登出

二、訪談紀錄表

(一) 訪談日期: 104年03月03日 [選取]

(二) 訪談時間: [12]:[10]~[12]:[20]

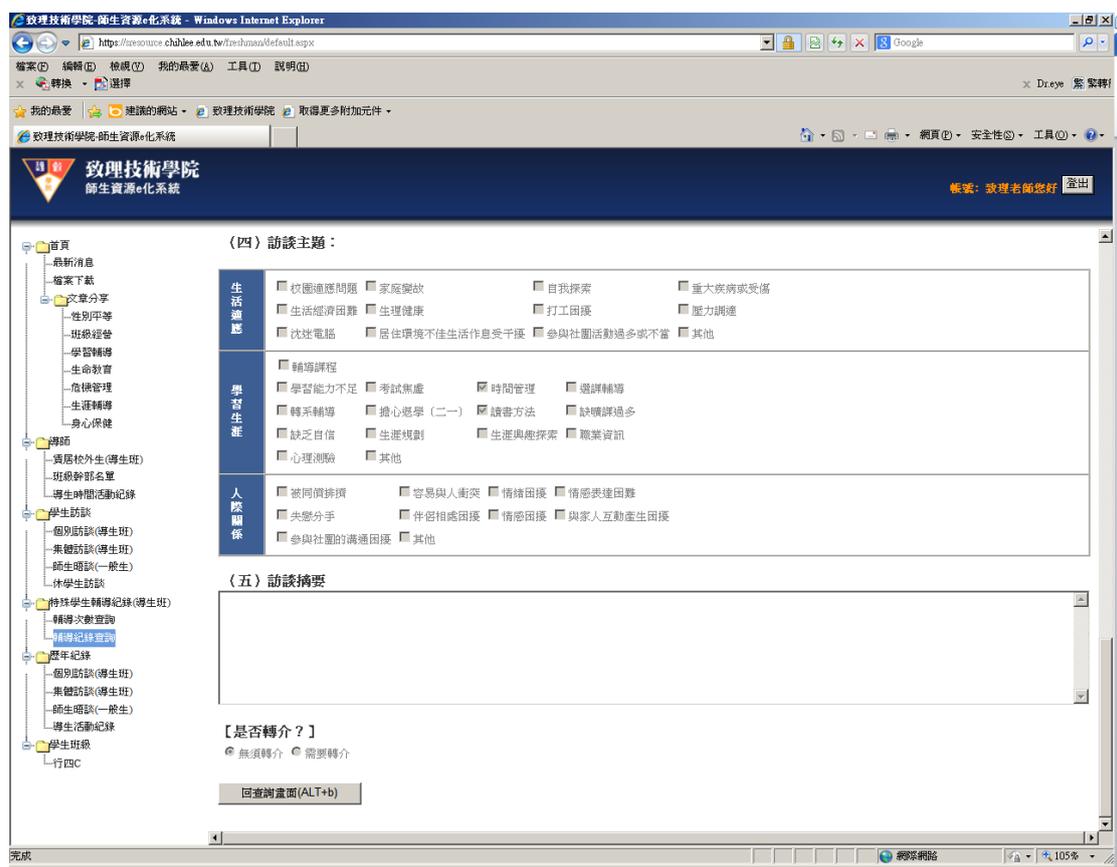
(三) 訪談方式:  面訪  電話  電子郵件  其他

(四) 訪談主題:

生活適應	<input type="checkbox"/> 校園適應問題 <input type="checkbox"/> 家庭變故 <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 重大疾病或受傷
	<input type="checkbox"/> 生活經濟困難 <input type="checkbox"/> 生理健康 <input type="checkbox"/> 打工困擾 <input type="checkbox"/> 壓力調適
	<input type="checkbox"/> 沈迷電腦 <input type="checkbox"/> 居住環境不佳生活作息受干擾 <input type="checkbox"/> 參與社團活動過多或不當 <input type="checkbox"/> 其他
學習生涯	<input type="checkbox"/> 輔導課程 <input type="checkbox"/> 學習能力不足 <input type="checkbox"/> 考試焦慮 <input checked="" type="checkbox"/> 時間管理 <input type="checkbox"/> 選課輔導
	<input type="checkbox"/> 轉系輔導 <input type="checkbox"/> 擔心退學(二-) <input type="checkbox"/> 讀書方法 <input type="checkbox"/> 缺曠課過多
	<input type="checkbox"/> 缺乏自信 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生涯興趣探索 <input type="checkbox"/> 職業資訊
	<input type="checkbox"/> 心理測驗 <input type="checkbox"/> 其他
人際關係	<input type="checkbox"/> 被同儕排擠 <input type="checkbox"/> 容易與人衝突 <input type="checkbox"/> 情緒困擾 <input type="checkbox"/> 情感表達困難
	<input type="checkbox"/> 失戀分手 <input type="checkbox"/> 伴侶相處困難 <input type="checkbox"/> 情感困擾 <input type="checkbox"/> 與家人互動產生困擾
	<input type="checkbox"/> 參與社團的溝通困擾 <input type="checkbox"/> 其他

(五) 訪談摘要

完成



歷年紀錄：提供導師查詢歷年個別訪談(導生班)、集體訪談(導生班)、師生晤談(一般生)及導生活動紀錄。

